
بسم الله الرحمن الرحيم
حُكمُ تعلّمِ اللّغةِ العَربيّة
(للعَرَبِ والعَجَم)
إعداد/ معمر عبد العزيز
معهد عش كريما/ صولو

من القواعد الفقهية

"ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب"

وفَهْم الدين لا يكون إلا باللغة العربية؛ لذا فتعلمها واجب على كل مسلم

العَربيةُ من صُلْبِ الدِّين

قرآننا عربي، وسنة نبينا
عربية، وصلاتنا عربية، وأذاننا
عربي، وأذكارنا عربية ،
وأسماء الله عربية، ورسول الله
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم عربي

بلسانٍ عربيٍّ مُبين

القرآن الكريم

صحيح مسلم

«المسند الصحيح المختصر من السنن
بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ»

تصنيف الإمام الحافظ
أبي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري

صحيح البخاري

تصنيف
الإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري
المتوفى سنة ٢٥٦

د. محمد بن صالح الراجحي

اعتنى به
أبو صهيب الكرمي


الموطأ
لإمام دار الهجرة مالك بن أنس
سنن النسائي
سنن أبي داود
صحيح البخاري
سنن الدارمي
سنن ابن ماجه
صحيح مسلم
سنن الترمذي

اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ
اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ
أشهدُ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ
أشهدُ أنَّ محمداً رسولُ اللهِ
حيَّ على الصلاةِ
حيَّ على الصلاةِ
حيَّ على الفلاحِ
حيَّ على الفلاحِ
اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ
لا إلهَ إلا اللهُ

أركان الصلاة





1 النية



وهي أن نقصد بقلوبنا أننا نصلي لله.

2 تكبيرة الإحرام

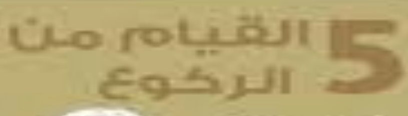
يكبر تكبيرة الإحرام قائلا «الله أكبر» ناظرا ببصره إلى محل سجوده.

3 قراءة الفاتحة

يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم، ويقرأ سورة الفاتحة وما تيسر من القرآن.

4 الركوع

يركع قائلاً «الله أكبر» ثم يقول «سبحان ربي العظيم» ثلاثاً.



5 القيام من الركوع

ثم يرفع قائلا «سمع الله لمن حمده»، ثم «ربنا ولك الحمد».

6 السجود

يسجد قائلاً «الله أكبر» ثم يقول «سبحان ربي الأعلى» ثلاثاً، ويكثر من الدعاء بما أحب.



7 الجلوس بين السجدتين

يرفع رأسه قائلاً «الله أكبر» ثم يقول «رب اغفرلي».



8 السجود

يسجد قائلاً «الله أكبر» ثم يقول «سبحان ربي الأعلى» ثلاثاً، ويكثر من الدعاء بما أحب.



9 التشهد

يجلس لقراءة التشهد قائلا (التحيات) «التحيات لله ....»



10 التسليم

ثم يسلم عن يمينه وعن يساره قائلا «السلام عليكم ورحمة الله وبركاته».

الأذكار بعد الصلاة المفروضة

أستغفر الله أستغفر الله أستغفر الله

اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت ياذا الجلال والإكرام

لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير

لا حول ولا قوة إلا بالله، لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه، له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن

لا إله إلا الله

مخلصين له الدين ولو كره الكافرون

اللهم لا مانع لما أعطيت، ولا معطي لما منعت، ولا ينفع ذا الجد منك الجد

اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك

لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير

عشر مرات بعد صلاة الفجر وصلاة المغرب

سبحان الله — الحمد لله — الله أكبر

لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير

من قالها بعد كل صلاة غفرت خطاياه وإن كانت مثل زبد البحر

آية الكرسي ... من قرأها بعد كل صلاة لم يمنعه من دخول الجنة إلا أن يموت

بسم الله الرحمن الرحيم





مرة واحدة بعد كل صلاة، وثلاثاً بعد صلاة الفجر وصلاة المغرب ثلاث مرات

هو الله الذي لا إله إلا هو

الرحمن الرحيم الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار

المتكبر الخالق البارئ المصور الغفار القهار الوهاب الرزاق الفتاح العليم

القابض الباسط الخافض الرافع المعز المذل السميع البصير الحكم العدل

اللطيف الخبير الحليم العظيم الغفور الشكور العلي الكبير الحفيظ المقيت

الحسيب الجليل الكريم الرقيب المجيب الواسع الحكيم الودود المجيد الباعث

الشهيد الحق الوكيل القوي المتين الولي الحميد المحصي المبدئ المعيد

المحيي المميت الحي القيوم الواجد الماجد الواحد الصمد القادر المقتدر

المقدم المؤخر الأول الآخر الظاهر الباطن الوالي المتعالي البر التواب

المنتقم العفو الرؤوف مالك الملك ذو الجلال والإكرام المقسط الجامع الغني المغني

المانع الضار النافع النور الهادي البديع الباقي الوارث الرشيد الصبور

محمد رسول الله

قال الشافعي رحمه الله :إقامة هذا الدين في عِبَاداته وتشريعه وحكومته تتوقَّف على معرفة اللغة العربية، وأن هذه اللغة قد جعلها شرع الإسلام لغة المسلمين كافة وأوجب عليهم تعلُّمَها".

قال ابن تيمية رحمه الله : "إن نفس اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فَهْم الكتاب والسنة فرض، ولا يُفهَم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب"؛ (اقتضاء الصراط، 1419هـ - 1999م 1: 424)

تعلم العربية منها ما
هو واجب عيني ومنها
ما هو واجب كفائي

قال ابن حزم رحمه الله : "لزم لمن طلب الفقه أن يتعلَّم النحو واللغة، وإلا فهو ناقص مُنحط لا تجوز له الفُتيا في دين الله - عز وجل"؛ (الإحكام، مطبعة العاصمة بالقاهرة،1: 208).

وكان الإمام الشافعي يتكلَّم عن البدع، فسئل عن كثرتها في زمانه، فقال "البُعْد الناس عن العربية"

وكان الإمام مالك يقول:
"مَن تكلَّم في مسجدنا بغير
العربية أخرجناه منه"

بل وصل الحال بكثير من الفقهاء إلى القول بإيجاب خطبة الجمعة بلسان العرب.

مع مراعاة الخلاف في ذلك

الشافعية "الأصح من مذهبهم إلى أنه يشترط أن تكون بالعربية، فإن لم يكن ثَمَّ مَن يُحسِن العربية، ولم يمكن تعلمها، خطب بغيرها، فإن انقضت مدة إمكان التعلم - ولم يتعلموا - عصوا كلهم ولا جمعة لهم، بل يصلون الظهر"؛ (الموسوعة الفقهية، 11: 171 و19: 180).

الحنابلة"لا تَصِح الخطبة بغير العربية، إن كان الخطيب قادرًا عليها، فإن عجز عن الإتيان بها أتى بغيرها مما يُحسِنه، سواء كان القوم عربًا أو غيرهم، ولكن الآية التي هي ركن من أركان الخطبتين لا يجوز له أن يَنطق بها بغير العربية، فيأتي بدلها بأي ذكْر شاء بالعربية، فإن عجز سكت بقدر قراءة الآية"؛ (الفقه على المذاهب الأربعة،1: 355).

وأما المالكية، فيشترطون في الخطبة أن تكون باللغة العربية؛ لأن وقوعها بغير العربية لغو، ولو كان القوم عجمًا لا يعرفون العربية، والخطيب يعرفها ويعيها وجبت عليهم، ولا يكفي أن يُلقيها من غير فَهْم، فإن لم يوجد فيهم من يُحسِن العربية بحيث يؤدي الخطبة بها سقطت عنهم الجمعة؛ (الموسوعة الفقهية، 19: 180 و35: 283)،

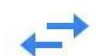
فالجمعة تَسقُط عند المالكية
عمن عجز عن العربية،
وكفى بهذا الحكم عقابًا لمن
ترك اللسان العربي

الاعتماد على سطحيات
اللغة أو الترجمة لا
يكفي أمام محيط
العربية الواسع

الترجمة من لغة إلى لغة ـ مهما تكن دقتها ـ لا تحمل كل ما في اللغة الأم من معانٍ، خاصة أن اللغة العربيّة هي أكثر لغات العالم ألفاظًا، وأوسعها معاني وغيرها أقل ثراء منها.

Google Translate 










لباس


كاميرا


الكتابة بخط اليد


محادثة


الصوت

ترجمة من
الفارسية





Pakaian

قيل : إن مفردات اللغة العربية ومشتقاقتها بلغت 10 مليون كلمة ولا توازيها في ذلك أي لغة



مقارنة بين عدد كلمات اللغات في العالم

تمت المقارنة بين 4 من أهم اللغات الحية وهي: العربية، الإنجليزية، الفرنسية والروسية إعتمادا على عدد الكلمات في كل لغة والتي تم ذكرها في أهم المراجع و المعاجم المتوفرة حسب كل لغة.

1 اللغة العربية (عربي)
12,302,912
هو عدد كلمات اللغة العربية من غير تكرار

2 اللغة الإنجليزية (ENGLISH)
600,000
هو عدد كلمات اللغة الإنجليزية تبعا لأكبر المعاجم المتوفرة لها

3 اللغة الفرنسية (FRENCH)
150,000
هو عدد كلمات اللغة الفرنسية تبعا لأكبر المعاجم المتوفرة لها

4 اللغة الروسية (RUSSIAN)
130,000
هو عدد كلمات اللغة الروسية تبعا لأكبر المعاجم المتوفرة لها

اللغة العربية

اللغة الإنجليزية

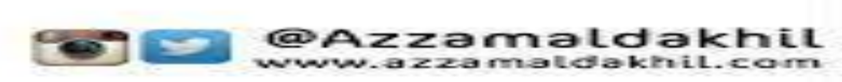
اللغة الفرنسية

اللغة الروسية



تبلغ عدد مفردات اللغة العربية عند مقارنتها باللغة الإنجليزية: 25 ضعف

إعداد



المصادر





#بالعربي #اليوم_العالمي_للغة_العربية

للأسد 500 اسم في لغة الضاد





هل تعلم أن للأسد عند العرب أكثر من 500 اسم

بعضُ

أسماء الأسد

كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنفِرَةٌ (50) فَرَّتْ مِن قَسْوَرَةٍ

سورة المدثر الآية 51

الدرواس
السلقم
السيد
الرهوش
الهمام
الضمضم
الهضوم
الدرباس
البيهس
النهام
الهرميس
العترس
الفرناس
القسورة
المرمل
البثور
الطحطاح
الدواس
الأليس
الهزبر
الأغلب
القسقس
الغضوب
الأصدح
الهترك
الخابس
الرئبال
القرضاب
الحيدرة
العباس
الباسل
الصارم
الدرغام
الحمزة
الراصد
الهصور
الجراهم
القراس
الليث/الأصيد
الأصيد

يقول المتنبي في وصف الأسد

يطأ البرى مُترفِّقاً من تيهِهِ - - - فكأنَّهُ آسٍ يجسُّ عليلا

ويــردُّ عُفرتهُ إلى يافوخِهِ - - - حتَّى تصير لرأسِهِ إكليلا

تابعونا على الحساب الخاص - باليوم العالمي للغة العربية
@arabic_day

Created by: @houdovic
7Mar2016

أسماء الأسد

ناهِد ، ليث ، لَحِم ، هَمْهام ، رئبال ، دَوْسَر ، دَوَّاس ، جَأب ، وَرد ، جَوَّاس ، قُضاقِض ، باسل ، أشهب ، أصيَد ، سَوّاس ، أُسامة ، سِيْد ، غَضَنْفَر ، ناجود ، الساري ، الضِرغام ، الضُبارِم ، السرحان ، الفِراس ، الضُراك ، الهُراهِر ، الفُرْفُور ، الغادي ، العَميس ، العَزَام ، الصارِم ، الصَعْب ، النَهَّات ، العَرَنْدِس ، الصِمّ ، الشَدْقَم ، القَبَّاب ، الهَذْب ، الصَيَّاد ، الصِلْدِم ، القَصَّال ، القَموص ، الكفَّات ، الرَّهيب ، القَشْعَم ، المُصْحِر ، النَّهات ، الهَتْرَك ، الزَيَّاف ، النِبراس ، الهَزَّاع ، الهَصُور ، الضَرْضَم ، العِتْرِيس ، العَفَرنى ، الفَدَوْكَس ، الكَهْمَس ، العَجوز ، الراهِب ، الخَطَّار ، المُزْمِل ، الزُّفَر ، الزَّهْدَم ، الزَيَّاف ، السَّاعِدَة ، السَّلْقَم ، السَّنْدَري ، المُشِبّ ، الأَشْجَع ، الشُرابث ، الشَّنْبَث ، الأَصْحَر والأَصدَح ، الصِلْقام ، الفِرْناس ، القَسْوَر ، الأَغْشى ، العُنابِس ، العارِن ، العَشْرَب ، الضَبَّر ، الحَمْزَة ، الدُلاهِث ، الأَخنَس ، الأَفضَح ، العِرْباض ، النَحَّام ، الهَدِب ، الهُراثِم ، الجِراض ، الوهَّاس ، المُقانِس .

من أصعب أبيات المتنبي وأغربها:

أَلَمٌ أَلَمَّ أَلَمْ أُلِمَّ بِـدَائِهِ؟ ** إِنْ أَنَّ آنٌ آنَ آنُ أَوَانِهِ

الشرح:

آلمٌ : من التألم للمرض . **ألَمَّ** : أي أحاط بي.
ألَمْ : الهمزة للاستفهام ، ولم نافية. **ألمِّ** : أي أحيط به. **بِدَائِهِ**: بمرضه.

إنْ : شرطية. **أَنَّ** :من الأنين. **آنٌ** : مريض.
آنَ : بمعنى حان. **آنُ أوَانِهِ**: وقتُ شفائه.

والمعنى العام:

لقد أحاط بي ألم لم أعرفه من قبل إن جاء وقت شفائه من الله فقد آن ذلك له

وكانَ الحسن بن أبي الحسن - من التابعين - إذا عثَر لسانه بشيء من اللحن، قال: أستغفر الله، فسئل في ذلك، فقال: مَن أخطأ فيها - أي في العربية - فقد كذب على العرب، ومن كذب فقد عمل سوءًا، والله - عز وجل - يقول: ﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [النساء: 110].

قال الفراء: قَلَّ رجل أنعم النظر في العربية، وأراد علمًا غيره إلا سَهُل عليه.

فأراد محمد بن الحسن أن يُبطِل حجَّتَه، فقال للفراء : ما تقول في رجل صلى فسها في صلاته، وسجد سجدتي السهو، فسها فيهما؟ فتفكَّر الفراء ساعة، ثم قال: لا شيء عليه، فقال له محمد: ولمَ؟ قال: لأن التصغير عندنا ليس له تصغير، وإنما سجدتا السهو تمام الصلاة، وليس للتمام تمام، فقال محمد بن الحسن: ما ظننتُ أن آدميًّا يَلِد مثلك؛ (معجم الأدباء، 1: 17).

وقول الفرّاء هو قول الفقهاء
وقال النووي في المجموع: ولو سجد للسهو ثلاثا لم يسجد لهذا السهو، ونقل العبدرى إجماع المسلمين على أنه إذا سها في سجود السهو لم يسجد لهذا السهو.
قال ابن قدامة رحمه الله :" وَلَا يُشْرَعُ السُّجُودُ لِلسَّهْوِ... فِي سُجُودِ سَهْوٍ - نَصَّ عَلَيْهِ أَحْمَدُ ، وَقَالَ إِسْحَاقُ هُوَ إِجْمَاعٌ - ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يُفْضِي إِلَى التَّسَلْسُلِ . وَلَوْ سَهَا بَعْدَ سُجُودِ السَّهْوِ : لَمْ يَسْجُدْ ؛ لِذَلِكَ " انتهى من "المغني" (2/35) .
وفي "حاشية الطحطاوي" الحنفي (ص:460) :" لو سها في سجود السهو : عمل بالتحري ، ولا يجب عليه سجود السهو ؛ لئلا يلزم التسلسل ، ولأنه يغتفر في التابع ما لا يغتفر في المتبوع" انتهى .

الشافعي: "لا أُسأل عن مسألةٍ من مسائل الفقه، إلا أجبت عنها من قواعدِ النحو"، وهذا يدلُّ على تمكنِهِ - رحمه الله - في العربية، وقال أيضًا: "ما أردتِ بها - يعني: العربية - إلا الاستعانةَ على الفقه"، وقال: "من تبحَّرَ في النحوِ، اهتدى إلى كلِّ العلوم"،

مفهوم أعمق لعلم النحو

قال أبو حامد الغزالي رحمه الله : "يفهَم به خطاب العرب وعادتهم في الاستعمال إلى حد يميِّز بين صريح الكلام وظاهره ومجمله وحقيقته ومجازه وعامِّه وخاصه ومُحكَمه ومتشابهه ومُطلَقه ومقيَّده ونصه وفحواه ولحنه ومفهومه"؛ (المستصفى، 12: 4).

من تعلم العربية بجميع
علومها انفتح على كمّ هائل
من العلوم والأدب والثقافة
وفهم المسموع والمرئي
والمقروء بغير واسطة



المكتبة الشاملة
بحث
تنزيل مجموعة
495-العقيدة
118-العقيدة - مرقم آليا
13-الفرق والردود
5-الفرق والردود - مرقم آليا
115-التفاسير
20-التفاسير - مرقم آليا
282-علوم القرآن
24-علوم القرآن - مرقم آليا
19-التجويد والقراءات
137-متون الحديث
0-متون الحديث - مرقم آليا
المكتبة الشاملة
بحث
تنزيل مجموعة
76-شروح الحديث
30-شروح الحديث - مرقم آليا
68-كتب التخريج والزوائد
3-كتب التخريج والزوائد - مرقم آليا
51-كتب الألباني
1-كتب الألباني - مرقم آليا
58-العلل والسؤالات
4-العلل والسؤالات - مرقم آليا
202-علوم الحديث
29-علوم الحديث - مرقم آليا
المكتبة الشاملة
بحث
تنزيل مجموعة
142-أصول الفقه والقواعد الفقهية
21-أصول الفقه والقواعد الفقهية - مرقم آليا
35-فقه حنفي
1-فقه حنفي - مرقم آليا
30-فقه مالكي
47-فقه شافعي
3-فقه شافعي - مرقم آليا
45-فقه حنبلي
9-فقه حنبلي - مرقم آليا
المكتبة الشاملة
بحث
تنزيل مجموعة
13-السيرة والشمائل - مرقم آليا
152-التاريخ
16-التاريخ - مرقم آليا
326-التراجم والطبقات
25-التراجم والطبقات - مرقم آليا
20-الأنساب
13-الأنساب - مرقم آليا
59-البلدان والجغرافيا والرحلات
12-البلدان والجغرافيا والرحلات - مرقم آليا
44-كتب اللغة
المكتبة الشاملة
بحث
تنزيل مجموعة
86-الغريب والمعاجم ولغة الفقه
8-الغريب والمعاجم ولغة الفقه - مرقم آليا
101-النحو والصرف
22-النحو والصرف - مرقم آليا
286-الأدب والبلاغة
95-الأدب والبلاغة - مرقم آليا
0-الدواوين الشعرية
15-الجوامع والمجلات ونحوها
25-الجوامع والمجلات ونحوها - مرقم آليا






المكتبة الاسلامية الصوتية

المسلم الذي يعبد الله بلغة غير اللغة العربية مقطوع عن ثقافته وتُراثه انقطاعًا يُداني التمام، ومن المحال أن تحوي أية ترجمة في العالم هذه الثقافة الإسلامية بأمانة ودقة كما هي، بل إن غالبية البلاد الإسلامية غير العربية - إن لم تكن كلها - تكتفي بترجمة الكتب التي لها صِلة مباشرة بممارسة النُّسك، من صلاة وصيام وحج، أما أنها تترجم التراث بكل ما يَحمِله من سمات العبقرية الإسلامية فلا، هكذا يكون المسلم محرومًا من تراثه وثقافته، مقطوعًا عن عالمه وإخوانه

قال الشافعي: من تعلم القران عظمت قيمته، ومن كتب الحديث قويت حجته، ومن نظر في الفقه نبل مقداره، ومن نظر في اللغة رق طبعه، ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه.

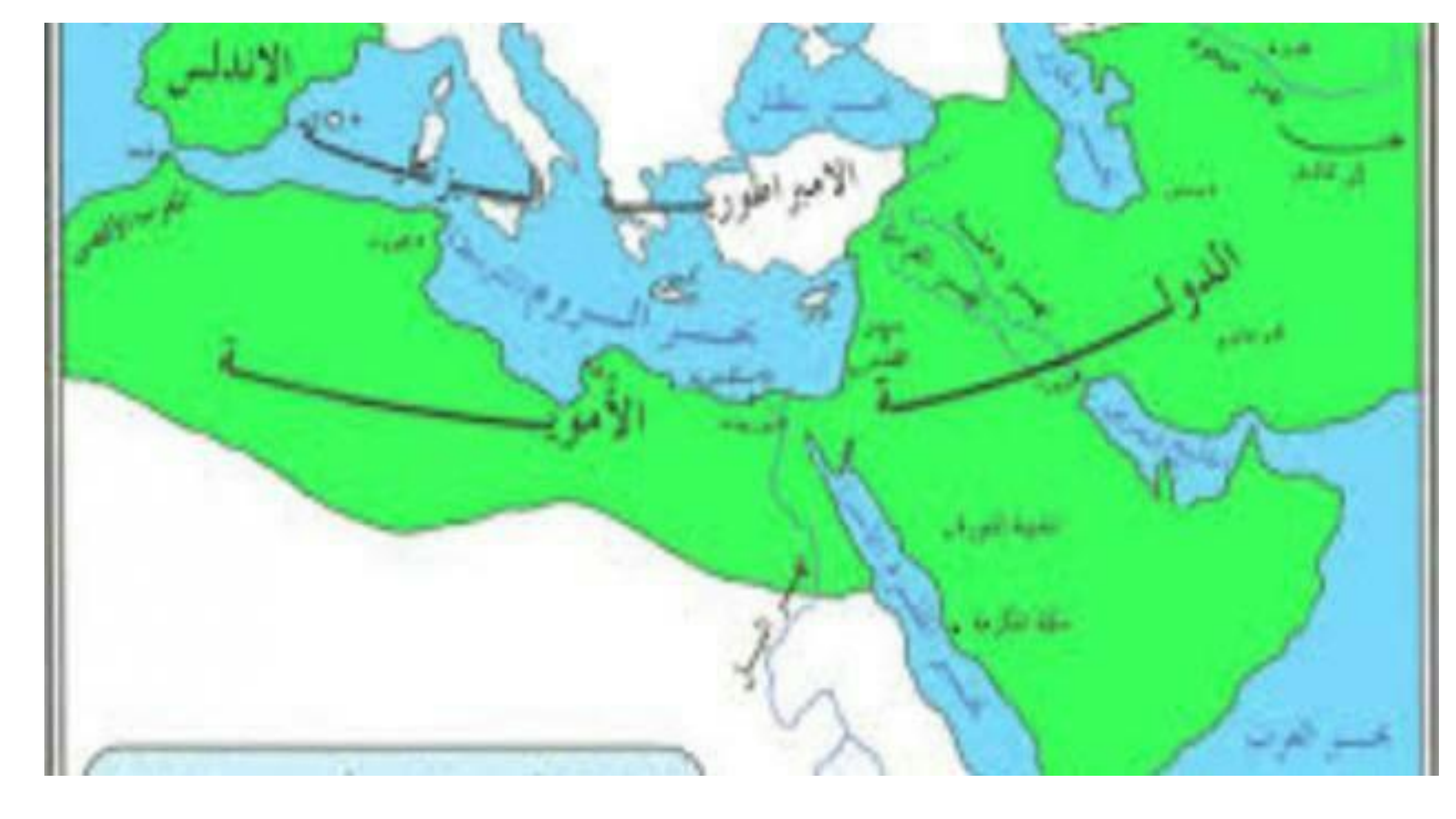
قال شيخُ الإسلام ابن تيميَّة ـ رحمه الله تعالى ـ: "اعلم أنَّ اعتياد اللغةِ يؤثر في العقلِ والخلقِ والدِّينِ تأثيرًا قويًّا بينًا، ويؤثر أيضًا فِي مشابهةِ صدرِ هذه الأمَّةِ من الصَّحابةِ والتابعين، ومشابهتهم تزيد العقلَ والدينَ والخلقَ

نورُ العربية يشع في العالم أجمع

كان المسلمون الأوائل إذا دخلوا بلدًا عرَّفوا أهله أحكام الدين وعباداته، ثم علَّموهم لغته - اللغة العربية - إلى أن غلب العجم على العرب، وسلبوهم المُلك، فوقفت الدعوة، وضعف العلم بالعربية، حتى جاء الترك، فمنعت حكومتهم اللغة العربية، لقطع صلة رعاياها بالدين، وإبعاد الناس عن تراثهم وثقافتهم؛ (تفسير المنار، 1367 هـ، 9: 210).


لا إله إلا الله محمد رسول الله


ابو بكر
عمر
عثمان
بن عفان
علي



الاندلس
الدولة
الأموية
مكة المكرمة





فرنسا
النمسا
إسبانيا
إيطاليا
البحر الأسود
بحر قزوين
استنبول
إدونة
الباانيا
أنقرة
بورصة
أرمينيا
قونية
المتوسط
الجزائر
تونس
المورة
البحر
حلب
العراق
بغداد
فاو
دمشق
طرابلس
برقة
القاهرة
الخليج العربي
مصر
الحجاز
المدينة المنورة
مكة المكرمة
البحر الأحمر
الصحراء الكبرى
خارطة الدولة العثمانية

تركت أمم دخلها الإسلام
لغتها الأصلية واستبدلتها
بلغة القرآن الكريم محبة
ورغبة ↓


المغرب
الجزائر
ليبيا
مصر
سوريا
لبنان
فلسطين
العراق
الاردن
البحرين
الكويت
قطر
السعودية
الإمارات
موريتانيا
السودان
اليمن
الصومال

رحلة سلمان الفارسي

أصفهان ، الشام ، الموصل

نصيبين ، عمورية ، وادي القرى

يثرب (المدينة المنورة)

سلمان الفارسي

قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم :«لَوْ كَانَ الإِيمَانُ عِنْدَ الثُّرَيَّا، لَنَالَهُ رِجَالٌ - أَوْ رَجُلٌ – مِنْ هَؤُلاَءِ» ووضع يده عَلى سلمان. متفق عليه

الثريا

القلائص

الدبران



البخاري بخارى خرتنك (من قرى سمرقند) أوزبكستان	مسلم نيسابور ظاهر نيسابور في إيران	أبو داود سجستان : افغانستان البصرة : جنوب العراق
الترمذي ترمذ أوزبكستان	النَّسَائي نَسَا : تركمانستان القدس : فلسطين	ابن ماجَة قزوين إيران
ابن حنبل بغداد العراق	الدَّارمي سمرقند أوزبكستان	مالك المدينة المنوّرة المملكة العربية السعودية

رواة الحديث النبوي التسعة وكتبهم

رواة الحديث النبوي التسعة

الدولة البيزنطية
أرمينيا
أذربيجان
بلاد الشام
العراق
مصر
خراسان
بلاد فارس
مكران
الهند
جزيرة العرب
نجد
المدينة النبوية
بغداد
قزوين
طبرستان
جرجان
نيسابور
سمرقند
بخارى
خوارزم
شيراز
سجستان
عمان
البخاري
الدارمي
النسائي
ابن ماجه
الترمذي
ابن حنبل
مسلم
أبو داود
مالك بن أنس

الكتب التسعة هي:

- صحيح البخاري وقد جمعه الإمام البخاري، المتوفى سنة ٢٥٦هـ.
- صحيح مسلم وقد جمعه الإمام مسلم، المتوفى سنة ٢٦١هـ.
- سنن أبي داود وقد جمعها الإمام أبو داود، المتوفى سنة ٢٧٥هـ.
- سنن الترمذي، وقد جمعها الإمام الترمذي، المتوفى سنة ٢٧٩هـ.
- سنن النسائي، وقد جمعها الإمام النسائي، المتوفى سنة ٣٠٣هـ.
- سنن ابن ماجه، وقد جمعها الإمام ابن ماجه، المتوفى سنة ٢٧٣هـ.
- مسند أحمد، وقد جمعه الإمام أحمد، المتوفى سنة ٢٤١هـ.
- موطأ مالك، وقد جمعه الإمام مالك، المتوفى سنة ١٧٩هـ.
- سنن الدارمي، وقد جمعها الإمام الدارمي، المتوفى سنة ٢٥٥هـ.

الصحاح الستة	بقية كتب الحديث
ابن ماجه	
النسائي	
الترمذي	
أبو داود	الدارمي
مسلم	مالك بن أنس
البخاري	ابن حنبل

المصدر: كتاب [أطلس الأديان] سامي بن عبد الله المغلوث العبيكان [ط ٢ - ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م].

سيبويه إمام النحاة صاحب (الكتاب) دستور اللغة العربية كان عجمياً

الكتاب

كتاب سيبويه

أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر

— ١٨٠

تحقيق وشرح

عبد السلام محمد هارون

الجزء الأول

الطبعة الثالثة

١٤٠٨ هـ = ١٩٨٨ م

الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة

وقيل سبب موت سيبويه مسألة لغوية
وهي المسألة الزنبورية

الكسائي : كيف تقول : كنتُ أظن أن العقربَ أشد لسعة من الزنبور فإذا هو هي ، أم فإذا هو إياها ؟

/ الزنبور : حشرة تشبه النحلة ولسعتها جد مؤلمة .

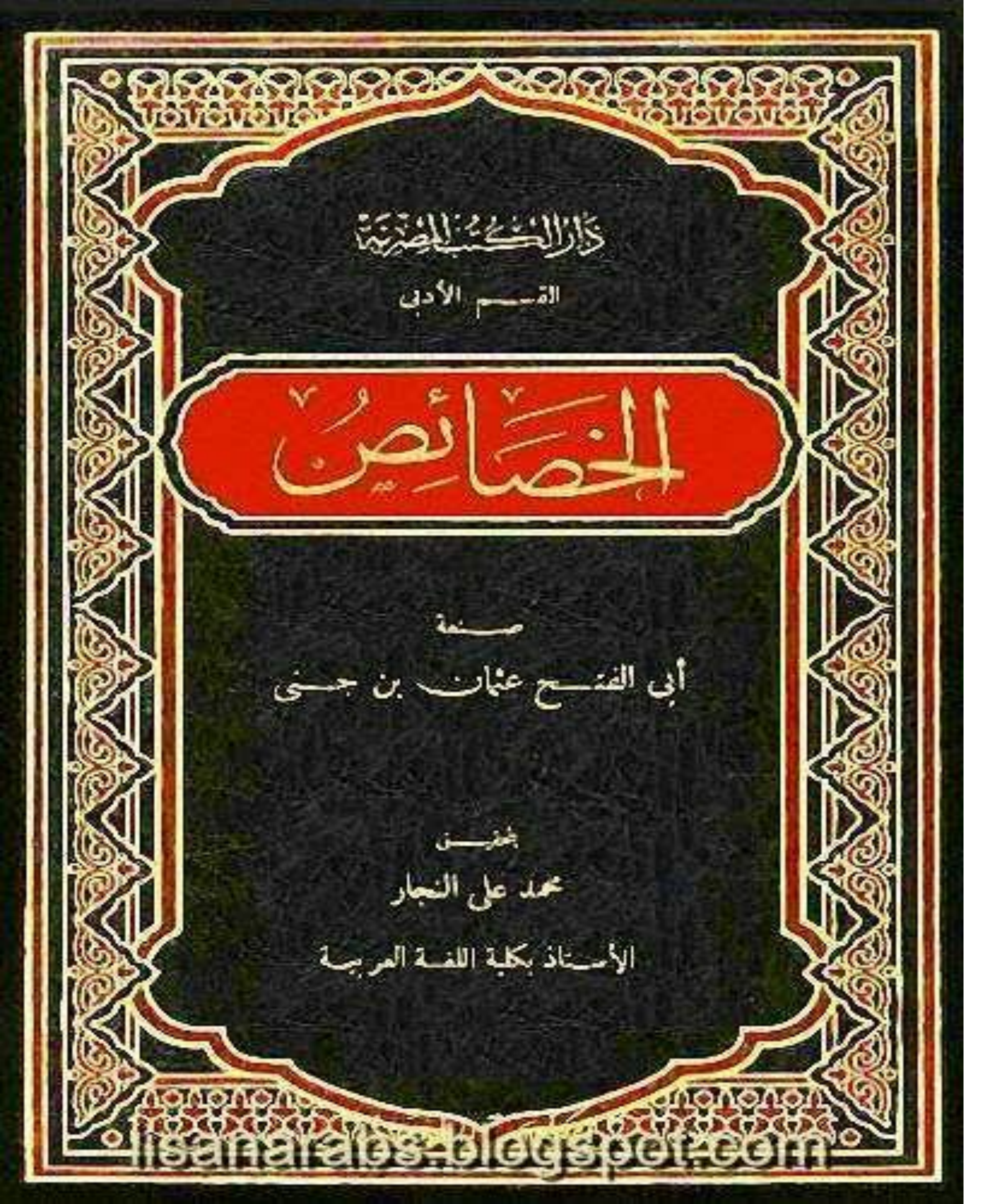
فقال سيبويه : فإذا هو هيَ ، ولا يجوز النصب .

الكسائي : لقد أخطأت ، بل الصحيح النصب فنقول : فإذا هو إياها .

وتعصب الوزير ومن حضره لقول الكسائي العربي

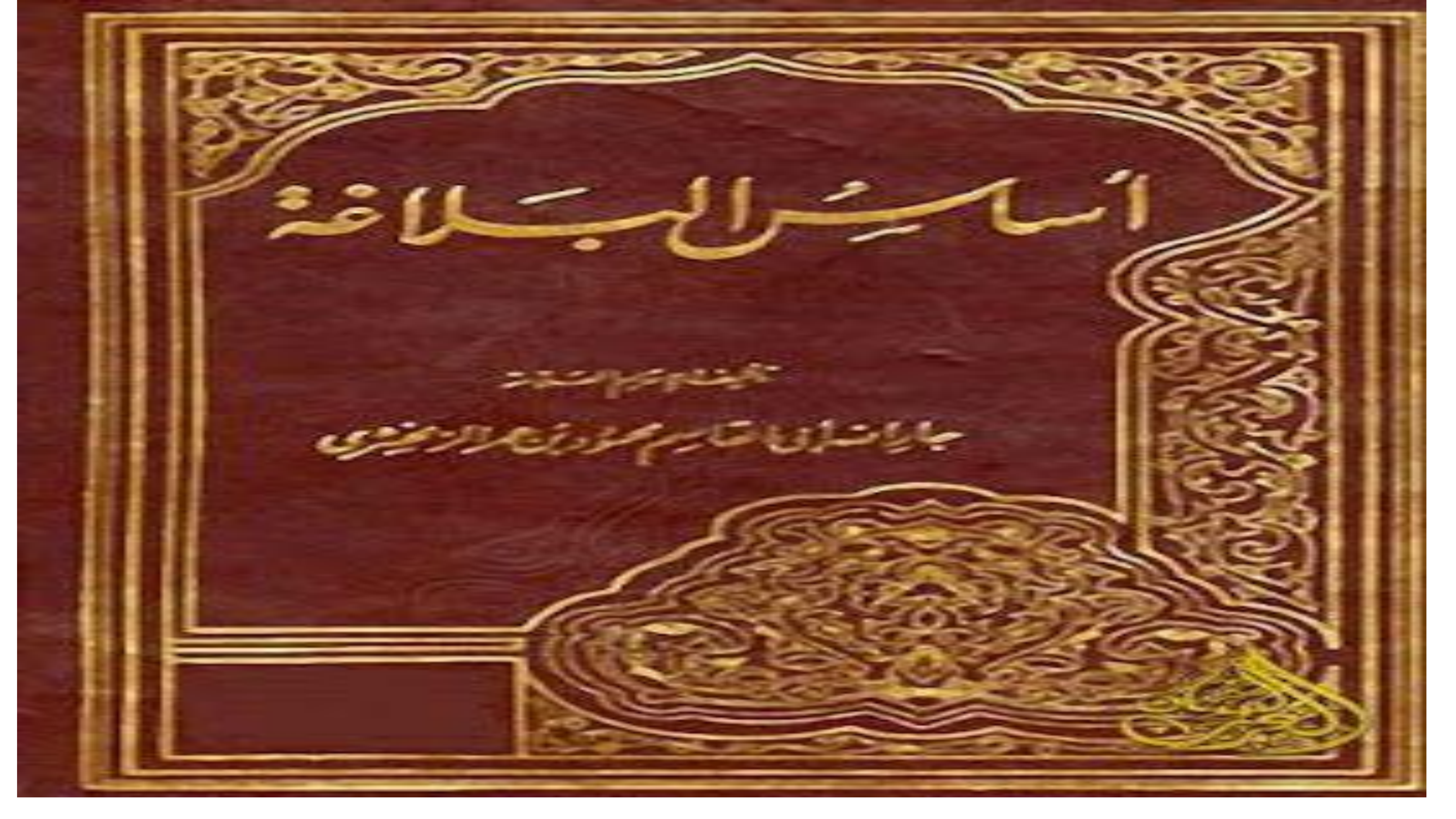






ابن جني فقيه اللغة عجمي

ومن العجم الذين علّموا العرب
الجرجاني والزمخشري
والفيروزآبادي والجزولي
البربري ↓


أساس البلاغة
جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري


أسرار البلاغة
في علم البيان
للإمام عبد القاهر الجرجاني
السيد محمد رشيد رضا

الفيروزآبادي

القاموس المحيط

مؤسسة الرسالة

المقدمة الجزولية في النحو

تصنيف أبي موسى عيسى بن عبد العزيز الجزولي
المتوفى بأزمور سنة ٦٠٧هـ

تحقيق وشرح
الدكتور شعبان عبد الوهاب محمد
الأستاذ المشارك بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية بأبها

راجعه

الدكتور حامد أحمد نيل
الأستاذ بكلية اللغة العربية
جامعة الأزهر

الدكتور فتحي محمد أحمد جمعة
المدرس بكلية دار العلوم
جامعة القاهرة



وصارت العربية عند هؤلاء رقم

(1)

ميزات العربية

- اصطفاها الله لكتابه
- عتيقة
- واسعة
- الثبات والخلود
- شاملة للمخارج الصوتية
- الفصاحة والنحو والقواعد
- استيعابها للغات الأخرى
- لغة الضاد
- جذورها واشتقاقها

لاحظ اشتقاق العربية من جذر واحد بخلاف الإنجليزية

كتاب Book

كتب Writes

مكتبة Library

كاتب clerk

مكتب Office

ولو أردنا 100 اشتقاق من (كتب) لوجدناه في لغتنا الجميلة

قال ابن فارس: "فلما خَصَّ - جل ثناؤه - اللسانَ العربيَّ بالبيانِ، عُلِمَ أن سائر اللغات قاصرةٌ عنه، وواقعة دونه

قالٍ عمرُ بن الخطاب - رضي الله عنه -:
"تعلَّموا العربيةَ؛ فإنها من دينِكم، وتعلَّموا الفرائضَ؛ فإنها من دينكم
وكتب عمر إلى أبي موسى الأشعري - رضي الله عنهما -: "أمَّا بعد، فتفقهوا في السنةِ، وتفقهوا في العربية، وأَعْرِبُوا القرآنَ فإنه عربي"

قال عبدالله بن عباس - رضي الله عنهما - : "ما كنتُ أدري ما معنى: ﴿ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [الأنعام: 14] حتى سمعتُ امرأةً من العربِ تقول: أنا فطرتُه؛ أي: ابتدأته" وقال: "إذا خَفِيَ عليكم شيءٌ من القرآنِ، فابتغوه في الشّعرِ؛ فإنَّه ديوانُ العرب"



وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وسلم تسليماً كثيراً